

Procès-verbal conseil d'école troisième trimestre
École élémentaire Jules Ferry
Jeudi 15 Juin 2023

Ordre du jour :

- A. Ouverture de séance et approbation du dernier compte rendu.
- B. Vie scolaire : bilan des projets pédagogiques, bilan des aides mises en place dans l'école, sorties scolaires, préparation de la rentrée, implantation UEEA (Unité d'Enseignement en Élémentaire Autisme)
- C. Vie périscolaire : organisation des temps de restauration et de périscolaire,
- D. Association de parents d'élèves : bilan des projets
- E. Sécurité et équipements : bilan du partenariat avec la mairie, plan de prévention et de mise en sûreté face aux risques majeurs, exercices de sécurité incendie, travaux effectués et nouvelles demandes de travaux, santé des élèves à l'école
- F. Rénovation des écoles Jules Ferry : bilan
- G. Questions diverses, à transmettre avant le 09/06, par courriel à la directrice.

Enseignants : Mme Lemestre, M. Grobost, Mme Simonin, M. Dougy, M. Abellonet, Mme Descourvieres, Mme Colin, Mme El Hadj, Mme Larue, Mme Guyot

Parents d'élèves : Mme Rezki, Mme Vieille-Mecet, M. Monnier, M. Layeux, M. Cretin, Mme Cousin
Représentant de la mairie : Mme Karam

Personnels Éducation Nationale : Elodie Pasteur(inspectrice AESH), Mr Bourat (Fondation plurielles), Mr Mahieu (DAME), Mme Bouali-Marquez (Inspectrice B7)

Personnes excusées : Mme Grappe, M. Gayon, Mme Marguerite, Mme Peroz, Mme Reghioua, Mme Renaud

A. Ouverture de séance et approbation du dernier compte rendu :

Le compte rendu n'appelle à aucune remarque de la part des membres du conseil d'école.

B. Vie scolaire :

1. Bilan des projets pédagogiques :

Liaison GS/CP : liaison qui s'est enrichie :

- mise en place de MACLE (Modules d'approfondissement des compétences en lecture-écriture) en GS en Juin avec participation de notre enseignant EFIV, 5 ateliers avec groupes de besoin autour de compétences de lecture écriture, sur deux semaines, trois fois par semaine.

- MACLE (Modules d'approfondissement des compétences en lecture-écriture) au mois de Décembre pour les élèves de CP.

- réalisation de capsules vidéo pour poser des questions GS vers les CP.

- accueil des élèves de GS par petits groupes mi-Juin dans les classes de CP

- stage d'observation des enseignants de CP en GS le 13 Juin.

Observations : très enrichissant car l'expérience maternelle est lointaine pour les enseignants de CP, compétences de la maternelle à réinvestir, méthodes et rituels à reprendre

- conseil de cycle de préparation de la rentrée

- visite de l'école Jeudi 22 juin de 16h30 à 17h enfants/parents avec les enseignants de CP.

- Projet La citadelle chante, commun aux CP et GS

Liaison école/collège :

Correspondance durant l'année en anglais avec une enseignante du collège.

Journée foot avec la section sportive du collège Victor Hugo.

Visite du collège fin Juin avec repas offert par le collège.

Réunion avec les enseignants du collège pour la préparation de la rentrée le 12 Juin.

Enseignement de l'allemand : Enseignement assuré par A. Jehl. 22 élèves sont inscrits (12 en cycle 3 et 10 en cycle 2) L'année prochaine, 4 élèves de GS ont choisi l'allemand.

Parcours culturels :

CPA : parcours La sorcière Carafon

CE1 : parcours musical

CP/CE1 : jeux et jouets au naturel

CE1 : parcours musical

CE1/CE2 et CPB : parcours tic-tac frac

CE2: La boucle est bouclée au Bastion

CM1 : mon voyage, ma carte et moi :

Exposition en cours à la médiathèque P. Bayle

CM1/CM2 : parcours musical avec Grand Singe

CM2 : Parcours La d'dans y'a

Parcours citoyens : classe de Mme Colin

Parcours sportifs : VTT classe de CM1 et de CM1/CM2, natation classe de CP, CP/CE1 et de cycle 3. 2 classes iront valider le savoir rouler le 19 Juin à la Malcombe.

Un parcours en hand-ball pour les classes de CE1, CE2 et CE1/CE2

Malheureusement 2 annulations de parcours n'ont pas permis à 4 classes de suivre un parcours sportif. Mauvaise répartition entre les écoles de la ville.

L'équipe enseignante espère pouvoir bénéficier de davantage de parcours sportifs pour l'an prochain : un par classe).

2. Bilan des aides mises en place dans l'école :

RASED (réseau d'aide pour les élèves en difficultés) :

Le RASED de notre école est composé d'un psychologue scolaire, M. Cuxac, et d'une enseignante E (accompagnement pédagogique), Mme Thouret. Les demandes peuvent émaner des familles et des enseignants, plus exceptionnellement des enfants. Leur secteur d'intervention est important : 5 écoles (maternelles et élémentaires) : Ferry, Sapins, Granvelle, Boichard, Chaprais.

On peut contacter le psychologue en passant par les enseignants ou directement au 03.81.51.51.37. M. Cuxac est davantage à Ferry le lundi et le mardi.

20 élèves environ ont travaillé de manière régulière avec M. Cuxac cette année.

Madame Thouret travaille sur les difficultés d'apprentissage durables et persistantes. 13 élèves ont travaillé régulièrement avec elle. Cette année, nous avons expérimenté également des dispositifs permettant de nous adapter à une cohorte d'élèves : Module Approfondissement des compétences en lecture/écriture MACLE lors de 2 périodes scolaires pour permettre aux élèves de CE1 de progresser dans leurs apprentissages.

EFIV (enfants de familles issues du voyage) présenté par M. Grobost

Cette année, quelques nouvelles familles toutefois, nous travaillons, comme les 2 années précédentes, essentiellement avec des familles connues.

Le taux de présence est tout à fait correct (le plus bas étant de 79%). Un nombre important de familles a quitté l'école courant mai et reviendra en Septembre.

L'accompagnement EFIV a pu être réalisé avec l'ensemble des élèves en ayant besoin. En début d'année, le travail s'est fait particulièrement au cycle 2. En fin d'année, modalités d'accompagnement davantage auprès des élèves de cycle 3, lors d'un travail de co-enseignement. Des questions sont encore à traiter avec le municipalité (restauration, orientation des public EFIV vers Jules Ferry). Une date de réunion a été fixée en interne afin de préparer au mieux cette rentrée.

M. Grobost, prendra sa retraite en fin d'année. Nous sommes en attente de la nomination de son remplaçant.

APC : 43 élèves ont suivi des APC durant l'année scolaire.

3. Spectacles et sorties scolaires :

Ateliers philosophie : le psychologue scolaire n'a pas pu poursuivre son travail engagé avec les élèves car sa charge de travail est immense.

Sortie skis : 2 sorties pour les CE1/CE2 et les CE2.

CP/CM2 : lecture à voix haute

Livre élu : 2 classes ont participé au livre élu (CE2 et CE1/CE2)

Sortie mensuelle en forêt CP

Sortie CP et CE1 au jardin

2 sorties au théâtre pour la classe de CM1

A venir :

Tournoi sport : 27 juin tournoi sportif 9h à 11h sur le terrain du Clémenceau.

Fête de fin d'année : Elle se déroulera le 4 juillet : un temps de chorale et un temps de repas. Une information a été donnée cette semaine.

Randonnée : Le 3 juillet

Fête des CM2 le 6 Juillet

Formation des enseignants le 7 juillet

4. Rentrée 2023 :

Effectifs prévisionnels et organisation pédagogique :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
36	48	31	29	32	176

CP A (M. Abellonet)	18
CP B (Mme Descourvières)	18

CE1 A (M. Dougy)	20
CE1 B (en attente de nomination)	19
CE1/CE2 (Mme Guyot)	9/10 total 19
CE2 (Mme Simonin Fohrer)	21
CM1 (Mme El Hadj)	21
CM1/CM2 (en attente de nomination)	8/11 Total 19
CM2 (Mme Colin/Mme Larue)	21
UEEA (en attente de nomination)	Donnée inconnue à ce jour

Les effectifs sont donnés et ont été évalués au plus bas mais seront modifiés selon les départs et les arrivées d'élèves durant l'été.

A ce jour : de nombreux départs liés à des déménagements (6 élèves) ou des orientations (2). A titre informatif : plus de 60 radiations ont été réalisées cette année.

Les listes seront affichées le 1^e Septembre au R3 pour les CP, CE1, au R1 pour les CE1/CE2 et les CE2 et au R2 pour les CM1 et CM2.

La constitution des classes se fait selon les critères suivants : équilibre filles garçons/niveaux d'élèves hétérogènes dans toutes les classes, un groupe de 6 élèves minimum dans une classe à double niveau.

Fin de contrat de notre service civique en juillet : Katia

- Organisation de la rentrée :

Les élèves rentreront le Lundi 4 Septembre à 8h05 à 8h15 sauf les CP pour qui une rentrée décalée est organisée : accueil de 8h45 à 9h15 avec la présence de Mme Steiner (enseignante maternelle) en appui.

5. Implantation UEEA

L'UEEA (unité enseignement élémentaire autisme) scolarise des élèves d'âge élémentaire au sein d'une école élémentaire.

Principes généraux :

L'UEEA accueille maximum 10 enfants. Les enfants sont inscrits à l'école.

Les horaires de classe sont conformes aux horaires de l'établissement.

Le dispositif est assis sur une convention

Les enfants de l'UEEA peuvent bénéficier de toute intervention éducative sur le temps scolaire dans la mesure où elles sont adaptées à leur handicap.

Personnel mis à disposition :

L'Education Nationale met à disposition un.e enseignant.e spécialisé.e et une AESH

Le DAME (fondation pluriel) met à disposition un.e éducateur.rice et un.e accompagnant.e éducatif.ve et social.

Mise à disposition des locaux

La commune met à disposition deux salles de l'école élémentaire équipées de mobilier standard.

Le renouvellement classique en cas de dégradation ou d'usure est assuré par la commune.

Un travail de formation des personnels éducatifs (éducation nationale et périscolaire) est en cours et se poursuivra durant l'année scolaire 2023/2024.

-Temps de formation pour l'équipe enseignante : vendredi 7 juillet journée, lundi 11 septembre journée ; une autre journée dont la date n'est pas fixée.

-Temps de sensibilisation à destination des élèves

C. Vie périscolaire :

1. Réponse de la municipalité aux point évoqués lors de notre précédent CE :

Demande de réservation des places de cantine pour les enfants EFIV : *Nous avons besoin de connaître le nombre de places à réserver. Réunion 19 juin.*

Voyageurs à Lunapark et méconnaissance de l'école de rattachement :

Les familles qui viendront pour les inscriptions seront informées de l'école d'affectation.

Annulation du temps périscolaire des 2 et 3 février 2023 :

La fermeture d'accueils périscolaires fait suite à l'absence de personnels qu'il n'est pas possible d'anticiper, ni de remplacer. C'est en dernier recours que la collectivité se voit contrainte de fermer des accueils périscolaires lorsque la sécurité des enfants ne peut être assurée. Les difficultés de recrutement sur ce secteur, comme sur d'autres, sont toujours présentes.

Problème récurrent de non remplacement des animateurs absents :

Chaque jour, les animateurs absents sont remplacés en fonction du nombre de remplaçants disponibles dans toutes les écoles bisontines (environ 50 à 70 animateurs absents sur le temps du midi ou du soir sur toute la Ville). Si le nombre d'absences est supérieur au nombre de remplaçants disponibles, il peut arriver au DALM de prendre un groupe d'enfants pour pallier mais cela ne suffit pas toujours. Le vivier de remplaçants évolue régulièrement à la hausse ou à la baisse selon les démissions. Certains animateurs remplaçants ne sont pas disponibles tous les jours et tous les temps périscolaires. Tout est mis en œuvre pour essayer d'avoir une situation normale.

Le conseil souligne la difficulté que ces variations d'effectifs font peser sur la gestion quotidienne.

2. Bilan des actions et projets à venir :

Fête de l'école, stands tenus par les élèves après la Chorale

Sport-santé : tournoi de hand inter-écoles, tournoi de balle ovale

Mme Karam souligne la bonne ambiance et le bon comportement des enfants surtout lors du temps de midi.

Projet Char pour la cavalcade de Saint-Ferjeux le 10 septembre.

3. Rentrée 2023 :

Pour le moment pas d'information sur les effectifs (la période d'inscription vient de se terminer).

Mais il y aura quelques petits changements au niveau de l'équipe d'animation. Madame Karam restera encore un an à Jules Ferry.

Laïla Hakkar recrutée comme animatrice référente en remplacement de Jonb Ly.

D. ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES :

Semaine sans écran : Un projet important en collaboration avec le comité de quartier Saint-Ferjeux et l'école des sapins. Chaque soir, des activités ont été proposées aux élèves de l'école. Les

objectifs sont évidemment d'interroger notre utilisation des écrans, d'interroger la place qu'ils occupent dans notre quotidien. Elle permet également de donner une place aux parents, de les faire se rencontrer. Ces moments sont vecteurs de la préservation de notre mixité sociale, de créer du lien également entre parents et familles.

Activités proposées : Fête des jeux, Concert en plein air, Initiation au trail, Activités vélo et pique-nique de soirée, Randonnée nocturne, Jeux de plein air, Spectacle de théâtre.

Il permet également de créer une dynamique de territoire sur le quartier Saint-Ferjeux en impliquant les 2 écoles élémentaires.

Fête d'école prévue le 4 juillet au soir.

Compte Rosemonde : il nous reste un peu plus de 9000 euros. Le bilan financier sera présenté au premier conseil d'école.

E. SÉCURITÉ et ÉQUIPEMENTS :

1. Bilan du partenariat avec la mairie

Nous remercions la municipalité pour son investissement : parcours culturels, parcours citoyens, prêt de matériel (fête école, semaine sans écran).

Nous tenons également à remercier l'ensemble des personnels municipaux travaillant avec nous : personnel technique, agents de restauration, animateurs, DALM et agents d'entretien dont nous mesurons le travail et l'investissement quotidien.

2. Exercice de sécurité incendie :

Le dernier exercice s'est tenu le 6 Juin vers 15h. Personne dans l'école n'était informé de la date précise. Les directrices des écoles Ferry ont tenu à fixer cet exercice à un horaire inhabituel et parfois compliqué (puisque temps de lever de sieste en maternelle).

3. travaux effectués et nouvelles demandes de travaux, hors rénovation :

L'équipe enseignante salue le travail d'isolation effectué par la mairie sur les bâtiments R1 et R2. Bénéfice ressenti en période de chaleur.

Par contre, les classes du bâtiment R3 souffrent de la chaleur.

Téléphone portable direction École

Manque d'arbres dans le bâtiment du R2 : Rénovation cour à partir des vacances de la Toussaint 2023.

Sonnerie distincte pour le PPMS :

la Ville de Besançon va procéder pour février 2023 à l'installation de deux systèmes d'alerte PPMS différents dans deux établissements scolaires de même taille.

Une phase test sera observée sur 6 mois permettant de les évaluer.

Le déploiement sera ensuite progressivement installé dans les établissements scolaires à partir de 2024.

4. Sécurité

Un nouveau fait établissement a été saisi suite à une tentative d'infraction ce week-end.

Climat tendu dans le quartier avec du trafic visible aux alentours de l'école.

Parc détérioré, jonché de déchets et privatisé par un groupe de jeunes, les enfants font souvent remonter leur appréhension quant à la fréquentation du parc et des alentours.

Les parents notent une dégradation de l'ambiance de quartier.

5. santé des élèves à l'école

Cette année, à la demande des enseignants, 5 visites ont été effectuées par l'infirmière scolaire, qui intervient également au collège. Le médecin scolaire a rencontré 4 élèves pour la mise en place de PAP (élèves ayant besoin d'adaptations pédagogiques)

3 visites médicales autres ont été réalisées à la demande des enseignants par le médecin scolaire

F. Rénovation des écoles Jules Ferry :

La fin de rénovation des école est prévue pour Août 2023. A la rentrée tout le monde devrait avoir réintégré son espace de travail définitif.

Ce qui reste à traiter pour l'élémentaire : réaménagement de la bibliothèque dans le bâtiment R3, bureau de l'enseignante E, classe UEEA et salle de soins.

G. Questions diverses :

Non remplacements des enseignants : Plus de remplaçant en cette fin d'année. Même si peu d'absences des enseignants durant l'année scolaire et une bonne volonté des familles de garder les enfants si un enseignant manque, la situation est difficile pour tous les membres de la communauté éducative.

Madame LARUE lève ce dernier conseil d'école. Elle remercie l'ensemble des membres de la communauté éducative de l'école et particulièrement les parents élus cette année au conseil d'école pour leur engagement ainsi que les parents qui se sont investis à diverses occasions dans l'ensemble des projets proposés par l'école.

Signature secrétaire :

E. COLIN

Signature directrice :

L. LARUE

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'L' followed by a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.